

תוכנית פדגוגית דצמבר- חנוכה



חודש כסלו הוא חודש בו אנו חוגגים את חג החנוכה הנקרא "חג האורים".
על שם הנרות שאנו מדליקים שמטרתם להאיר את החושך.
חג החנוכה מסמל את טיהורו של בית המקדש על ידי החשמונאים וחנוכתו.
מבטא את המסרים המרכזיים ביהדות- שעיקר תפקידם להאיר את חיינו ואת העולם סביבנו באור. ככל שנגביר את האור הפנימי בכל מעגלי החיים, נוכל להאיר החוצה אל העולם כולו.
חנוכה הוא חג עשיר בסיפורים ושירים אותם נכיר ונלמד במהלך החודש ובקייטנת חנוכה

סדר יום בקייטנת חנוכה

00:30-7:00 | קבלת הילדים יעמדו לרשותם של הילדים שולחנות ציור חופשי ומשחקי קופסא במשחק חופשי.

08:30 | נעילת שערים ודלתות הגן.

08:00-9:00 | במפגש בוקר נערוך בדיקת נוכחות הילדים, הצגת סדר היום, חזרה על כללי ההתנהגות ופעילות

ספורט לחילוף האיברים.

00:10-9:30 | ארוחת בוקר, המובאים על ידי הילדים.

00:11-10:00 | פעילות בחצר/ קיום חוגי העשרה על פי תוכנית החוגים.

00:11-12:45 | משחק חופשי במרכזי הגן ופעילות יצירה על פי תוכנית הקייטנה.

00:13-12:45 | מפגש קצר במליאה לפני ארוחת הצהריים.

00:13-13:00 | רחיצת ידיים והגשת ארוחת צהריים.

לאחר ארוחת הצהריים מומלץ לצאת לחצר במידה ומזג האוויר מאפשר זאת.

00:15-15:30 | מפגש וארוחת מנחה (פרי + כריך).

00:15-15:45 | פיזור ראשוני, על ידי מסירת הילדים להוריהם אל שער הגן.

00:16-16:30 | משחקים דידיקטיים, בתוך הצוות.

00:16 | איסוף הילדים על ידי ההורים החל מהשעה

בהצלחה ובהנאה



פעילויות

- **סיפורי חנוכה:** אור בעיניים שמחה בלב/ ורד מנדלסון, מבחר סיפורים של מירי צלזון- "נס נרות החנוכה שקרה במשפחה", "מן החושך אל האור", "אגדת הזית", "החנוכייה שלי", "סביבונים מיני מינים", "איך סביבון מסתובב", "גבורתו של נר חנוכה".
- **יצירות חנוכה:** נקשט סביבונים מעץ, יצירות של חנוכיות, ויטראגים משקפים, נייר צלופן, ציור בשמן זית, סביבונים, מובייל סמלי החג, נרות, במגוון חומרי עבודה- טושים זוהרים, פנדה זוהרת, שקפים, צנצנים, מדבקות של סמלי החג.
- **נשחק במשחקים:**

- "מי מגלה אותי?"- אחד הילדים מסתיר את סמלי החג, תפקיד החברה/ה לשאול מה מוחבא ע"י שאילת שאלות ורמזים.
- "פרה עיוורת"- מכסים את העיניים לאחד הילדים, המטרה לתפוס את שאר המשתתפים הבורחים ממנו. המשתתף שנתפס הופך להיות "פרה עיוורת".
- "מצא את הנר"- על השולחן מונחים סמלי החג, נאגוד את העיניים של אחד הילדים ע"י מישוש שעליו למצוא את הנר שעל השולחן. הילדים יכולים לתת לו רמזים.
- "חם קר"- נכין 2 נרות בעלי צבע שונה, נשמיע לילדים צליל של תוף זה סימן- קר, צליל של שליש סימן- חם. נזמין שני ילדים שיצאו מן החדר, נסתיר את שני הנרות במקומות מרוחקים האחד מן השני, ולפי הצלילים המרמזים חם או קר הם צריכים לנחש היכן הנרות.
- "השחלת נר לתוך בקבוק"- תחרות מי יצליח ראשון.

חג אורים שמח,
רונית וינקלר, מדריכה פדגוגית צהרונני הוד

