



תוכנית פדגוגית חודש מאי



בחודש זה נתמקד ביום העצמאות. **יום העצמאות** הוא חג לאומי במדינת ישראל, המציין את ההכרזה על הקמת מדינת ישראל בתום המנדט הבריטי. יום העצמאות חל בתאריך העברי ה' באייר, מיד בצאת יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל. יום העצמאות מתבטא בשורת טקסים ואירועים רשמיים, ובהם טקס הדלקת המשואות, לצד מנהגים ואירועים עממיים שהתפתחו במהלך השנים.

"אני בוחר בעצמי, בוחר בהגיון, אם אפשר, אם אפשר לי ניסיון..."

(פאדל עלי מתוך מדרגות העולם)

חשוב לציין- מהי עצמאות בגיל הרך - בגיל הרך מתחילה להתעצב זהותו של הפרט - זהות אישית, אזרחית ולאומית. העיסוק במושג עצמאות טבעי שיעשה בהדרגה. מהמעגל האישי למעגל הקולקטיבי. תחושת העצמאות מחזקת את האמון של הילד בכוחותיו ומאפשרת לו התפתחות תקינה. ילדים עצמאיים הם ילדים שמפתחים את תחושת ביטחונם העצמי ואת ההכרה ביכולותיהם. ככל שתהליך העצמאות מתקדם, כך הולכת וגוברת תחושת הערך העצמי של הילד. ילד עצמאי מרגיש חשוב. מתחשבים בדעתו, מאפשרים לו סיפוק והנאה, נותנים לו להרגיש בעל ערך. יש לו את האפשרות לנסות ולחוות דברים, ואף לחוות הצלחות. כך הוא ידע שהוא מסוגל!

- ❖ כשאנו מספרים על יום העצמאות -תחושת השייכות חשובה ובסיסית ביותר לטיפוח הדימוי העצמי וליכולת ההזדהות של הילד עם דמויות אהובות ומרכזיות בחיינו. כשהדימוי העצמי חיובי והילד מרגיש תחושת שייכות וקשר אמתי, יש בו הרצון להפנים ערכים ולפעול על פיהם.
- ❖ בתוכנית משולבים משחקים המתאימים לחגים, נצלו את מזג האוויר היפה וצאו החוצה לשחק.
- ❖ נספר סיפורים, נכין יצירות **ונשחק במשחקים**: 2 דגלים, משחקי מסלול, תפסוני.

מה בתוכנית החודש - פעילויות:

- ✓ **סיפורים**: יום העצמאות של יעל, זר פרחים, למדינה יש חגיגה מה נתן לה מתנה, המדינה מתגנדרת, כיצד נקבע סמל המדינה, המדורה, כאן אוספים עצים, חץ וקשת.
- ✓ **יצירות**: יצירת בית מקיפולי נייר, יונת שלום, הדפס כף יד, סמל המדינה, הכנת מטוסים מאטבים מעץ, מובייל מגן דוד, כתר, מדורה במגוון חומרים (קרפ, פלסטלינה, גפרורים צבעוניים).

✓ משחקים:

משחק שני דגלים-משחק הדורש שיתוף פעולה

מחלקים את השחקנים לשתי קבוצות שוות במספרן.

✓ כל קבוצה בוחרת דגל ושחקן שישמור על הדגל.

✓ מחלקים את המגרש לשני חלקים שווים בגודלם.

✓ על כל קבוצה לחטוף את דגל הקבוצה היריבה מבלי להיתפס.

✓ במקרה ואחד השחקנים נתפס בניסיון לחטיפת הדגל של הקבוצה היריבה, במצב

כזה עליו לעמוד במקום בו נתפס בלי לזוז כאשר ידו מושטת יכולה לשחרר אותו

ממצבו, אם שחקן מקבוצתו מגיע לחלצו, נוגע בו בכף ידו ושניהם חוזרים

לקבוצתם מבלי שייתפסו אותם.

✓ ניצחון במשחק זה מושג כאשר שחקן של קבוצה אחת מצליח לחטוף את דגל

הקבוצה היריבה ולחזור לקבוצתו מבלי להיתפס.

משחק מסלול

המטרה להגיע עם היונה אל הדגל.

נפזר פסים כחולים לפי התמונה, יש להטיל קובייה לפי המספר שיצא הילד ידע כמה

צעדים להתקדם במסלול (אפשר להציע, התקדמויות שונות, כמו- קפיצה על רגל,

רגליים צמודות, קפיצת צפרדע ועוד....).

מפגש משחק- תיפ-סו-ני

מטרה: פיתוח מהירות וזריזות- חלוקה ל- 2 קבוצות.

כל קבוצה נפרסת בשורה ונעמדת מול הקבוצה השנייה במרחק של 15-30 מטר.

כל קבוצה תשלח בתורה נציג אל הקבוצה השנייה.

הנציג (להלן "המכריז") יחבוט קלות בידיהם המושטות

של חברי הקבוצה השנייה באופן הבא: בחבטה הראשונה

יכריז: "תיפ" יעבור למשתתף אחר ויחבוט בידו תוך כדי

הכרזה: "סו" בעת החבטה השלישית יכריז: "ניי" ומייד

יפתח בריצה לעבר קבוצתו המרוחקת. המשתתף השלישי

שידו נחבטה ירדוף אחר "המכריז". אם המכריז הצליח

להגיע לקבוצתו מבלי שיתפס יקח עימו את הנציג שרדף

אחריו כשבוי.

אם המכריז נתפס ייהפך הוא עצמו לשבוי.

מנצחת הקבוצה שיש ברשותה הכי הרבה שבויים תוך פרק זמן מוגדר מראש.



חג עצמאות שמח!



חג שמח

רונית וינקלר

מדריכה פדגוגית

צהרונני- הוד