



## תוכנית פדגוגית חודש מרץ

### "משכנס אדר מרבין בשמחה"

אמרת חז"ל המרחיבה את גבולות השמחה שבה מאופייין חג הפורים, ורואה בשמחה קו מאפיין של חודש אדר כולו. חג פורים, החג השמח ביותר שיש לנו, הוא, חגם של הילדים וגם של המבוגרים שמצווים לשמוח לחג ולשתות. חג פורים הוא חג של תחושות, של משלוחי מנות מלאי ממתקים, של מסיבות, שירים והרבה חיוכים.

#### חשוב לציין:

- ❖ חג הפורים, ומנהג התחפושות הקשור אליו, מעוררים התרגשות רבה, צהלה ושמחה, אולם גם חששות ופחדים. רוב הילדים נהנים, אולי להתחפש ביום החג, אך ישנם גם כאלו שלא. הצעירים שבהם, יכולים אף להביע חששות. צוות הצהרון יגלה רגישות לאותם ילדים הנמנעים מלהתחפש ואינם משתפים פעולה בחג זה.
- ❖ חוברת זו תעסוק כל החודש בנושא פורים, משחקי הפכים וסיפורים מצחיקים.
- ❖ נספר סיפורים, נכין יצירות ונשחק במשחקים: המלך אמר, שלום אדוני המלך, משחק ההפכים, הדרקון הענק.

אנו מזמינים אתכם ההורים להיות חלק פעיל ולשחק עם הילדים את המשחקים שנלמדו בגן, בנוסף להשתלב בנושא הנלמד.

#### פעילויות:

- ✓ חג פורים מדבר על "ונהפוך הוא", נפתח בסיפורים המדגישים את נושא ההפכים. "כך ולא כך" / לפי ק. צ'וקובסקי. "הגמד הגבוה והענק הנמוך" / רינה הופר בנוסף נשלב סיפורים מצחיקים שהילדים יצטרכו להשלים את ההפך.

✓ **סיפורים נוספים:** מעשה בארבעה כובעים, נשף מסיכות, הליצן הנרדם, פורים שמח, הסוד של אסתר והדסה, מי רוצה להיות מה, לא יאומן כי יסופר.

✓ **יצירות:** הכנת כובעים, כתרים, מסיכות, רעשנים ועוד..

### משחקים: 1. "שלום אדוני המלך"

מטרת הפעילות: זיהוי אובייקט הנרמז באמצעות פנטומימה.

מטרות לימודיות: שיפור יכולת ההבעה בעל-פה, יכולת לשחק משחק דרמטי, פיתוח הדמיון, שיתוף פעולה, ריצה מהירה.

מהלך הפעילות: ילד אחד נבחר ל'מלך', על המשתתפים לבחור נושא מסוים

להצגה ולהחליט כיצד מציגים אותו בפנטומימה לפני ה'מלך'.

המשתתפים: "שלום אדוני המלך". ה'מלך': "שלום בני היקרים, איפה הייתם

ומה עשיתם?" המשתתפים: "היינו ב.... ועשינו כך...". המשתתפים מציינים את

מקום ההתרחשות בפנטומימה ואת מה שעשו בו. על ה'מלך' לנחש איזו פעילות הם

מציגים. אם ניחש ה'מלך' נכונה – בורחים ממנו הילדים המשתתפים. עליו לרדוף

אחריהם ולגעת באחד מהם. המשתתף שנתפס הופך להיות מלך.

### 2. "המלך אמר"

מהלך המשחק: אחד המשתתפים הוא המלך, על כל המשתתפים לבצע את

המשימות שמוטלות ע"י המלך. המשימה תתבצע אך ורק כאשר קדמה לה ההוראה

"המלך אמר". מטרת המלך להטעות את המשתתפים ע"י שינוי נוסח ההוראה.

לאחר מספר משימות מחליפים את ה"מלך".

הג פורים שמח  
 רונית וינקלר  
 מדריכה פדגוגית  
 צהרונים- הוד

